



**WEST BENGAL STATE UNIVERSITY**  
B.A. Honours PART-II Examinations, 2018

**EDUCATION-HONOURS**  
**PAPER-EDCA-IV**

Time Allotted: 4 Hours

Full Marks: 100

*The figures in the margin indicate full marks.  
Candidates should answer in their own words  
and adhere to the word limit as practicable.*

*প্রাস্তিক সীমার মধ্যস্থ সংখ্যাটি পূর্ণমান নির্দেশ করে।  
পরীক্ষার্থীরা নিজের ভাষায় যথা সম্ভব শব্দসীমার মধ্যে  
উত্তর করিবে।*

**Group-A**  
**বিভাগ-ক**

1. Answer any *two* questions from the following: 15×2 = 30  
নিম্নলিখিত যে-কোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর দাও:
- (a) State the concept and scope of educational technology. What is meant by 'technology in education' and 'technology of education'? 5+5+5  
শিক্ষা প্রযুক্তি বিজ্ঞানের ধারণা ও পরিধি উল্লেখ করো। 'শিক্ষায় প্রযুক্তি বিজ্ঞান' এবং 'শিক্ষার প্রযুক্তি বিজ্ঞান' বলতে কি বোঝায়?
- (b) Define communication. What are the different components of the communication process? State the educational importance of the linear model of communication. 4+6+5  
যোগাযোগের সংজ্ঞা দাও। যোগাযোগ প্রক্রিয়ার বিভিন্ন উপাদানগুলি কী কী? যোগাযোগের রৈখিক মডেলের শিক্ষাগত গুরুত্ব উল্লেখ করো।
- (c) Define programmed learning. What are its fundamental principles? Discuss the various steps of developing programmed instructional materials. 3+6+6  
প্রোগ্রাম শিখনের সংজ্ঞা দাও। এর মৌলিক নীতিগুলি কি কি? প্রোগ্রাম নির্দেশদানের বিষয়বস্তু তৈরির বিভিন্ন ধাপগুলি আলোচনা করো।
- (d) What is meant by models of teaching? Classify the different models of teaching. What is the need of following a teaching model in the class-room? 4+5+6  
শিক্ষণ মডেল বলতে কী বোঝো? শিক্ষণ মডেলগুলির শ্রেণীবিভাগ করো। শ্রেণীকক্ষে শিক্ষণ মডেল অনুসরণের প্রয়োজনীয়তা কী?
2. Answer any *three* questions from the following within 200 words each: 5×3 = 15  
নিম্নলিখিত যে-কোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দাও প্রতিটি ২০০ শব্দের মধ্যে:
- (a) What are the characteristics of systems approach?  
Systems দৃষ্টিভঙ্গীর বৈশিষ্ট্যগুলি কী কী?
- (b) State any four limitations of educational technology.  
শিক্ষা প্রযুক্তিবিদ্যার যে কোনো চারটি সীমাবদ্ধতার উল্লেখ করো।

- (c) What are the factors of class-room communication?  
শ্রেণীকক্ষে যোগাযোগের উপাদানগুলি কী কী ?
- (d) State the characteristics of mastery learning.  
দক্ষতার শিখনের বৈশিষ্ট্যগুলি উল্লেখ করো।
- (e) What are the characteristics of e-learning?  
e-learning-য়ের বৈশিষ্ট্যগুলি কী কী ?

3. Answer any *five* questions from the following:

1×5 = 5

নিম্নলিখিত যে-কোনো পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দাওঃ

(a) Resource centre is an example of —

সম্পদ কেন্দ্র किसের উদাহরণ —

- (i) ET<sub>1</sub>                      (ii) ET<sub>2</sub>                      (iii) Both of these      (iv) None of these

(b) Linear programme was proposed by —

সরলরৈখিক প্রোগ্রামের প্রবক্তা হলেন —

- (i) B.F. Skinner                      (ii) Charles E. Skinner  
(iii) Pavlov                              (iv) Thorndike

(c) An example of mass communication is —

গণ সংযোগ মাধ্যমের একটি উদাহরণ হলো —

- (i) Mobile phone      (ii) Internet      (iii) T.V.      (iv) All of these

(d) Panel discussion is —

- (i) Summative informal                      (ii) Summative formal  
(iii) Planning strategy                      (iv) Team teaching

প্যানেল আলোচনা হলো —

- (i) সমষ্টিগত অপ্রথাগত                      (ii) সমষ্টিগত প্রথাগত  
(iii) পরিকল্পনা কৌশল                      (iv) দলগত শিক্ষণ

(e) In systems approach, 'output' is —

- (i) Teaching aid                      (ii) System's end product  
(iii) Learning strategy                      (iv) Modified behavior of pupil

Systems approach-য়ে 'output' হলো —

- (i) শিক্ষা উপকরণ                      (ii) System-য়ের ফলাফল  
(iii) শিখন কৌশল                      (iv) শিক্ষার্থীর পরিবর্তিত আচরণ

(f) The number of participants in microteaching are —

Microteaching-য়ে অংশগ্রহণকারী সদস্য সংখ্যা হলো —

- (i) 10 – 15      (ii) 5 – 10      (iii) 15 – 20      (iv) None of these

(g) What is the full form of CAM?

CAM-য়ের পুরো কথাটি কী ?

- (i) Computer Aided Management  
(ii) Computer And Management  
(iii) Computer Assisted Management  
(iv) All of these

(h) Communication is —

(i) Unipolar (ii) Bipolar (iii) Tripolar (iv) Multipolar

যোগাযোগ হলো —

(i) একমুখী (ii) দ্বিমুখী (iii) ত্রিমুখী (iv) বহুমুখী

**Group-B**

## বিভাগ-খ

4. Answer any *two* questions from the following: 15×2 = 30

নিম্নলিখিত যে-কোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর দাওঃ

(a) What is meant by educational management. State different types of educational management with examples. 3+12

শিক্ষা ব্যবস্থাপনা বলতে কী বোঝায়? উদাহরণসহ বিভিন্ন প্রকার শিক্ষা ব্যবস্থাপনার উল্লেখ করো।

(b) Define leadership. What are the characteristics of an effective educational leader? 5+10

নেতৃত্বের সংজ্ঞা দাও। শিক্ষাক্ষেত্রে একজন আদর্শ নেতৃত্বের বৈশিষ্ট্যগুলি কী কী?

(c) What is meant by Human Resource Development? State the functions of the Ministry of HRD. What are the functions of Secondary School inspectors? 3+6+6

মানব সম্পদ উন্নয়ন বলতে কী বোঝায়? মানব সম্পদ উন্নয়ন মন্ত্রকের কার্যাবলী উল্লেখ করো।

মাধ্যমিক বিদ্যালয় পরিদর্শকের কাজগুলি কী কী?

(d) What is meant by educational planning? What is the need for educational planning? What do you mean by resource management in educational institutions? 4+4+7

শিক্ষা পরিকল্পনা বলতে কী বোঝায়? শিক্ষা পরিকল্পনার প্রয়োজনীয়তা কী? শিক্ষা প্রতিষ্ঠানে সম্পদ ব্যবস্থাপনা বলতে কী বোঝায়?

5. Answer any *three* questions from the following within 200 words each: 5×3 = 15

নিম্নলিখিত যে-কোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দাও প্রতিটি ২০০ শব্দের মধ্যেঃ

(a) State four differences between administration and supervision in education.

শিক্ষায় প্রশাসন এবং অবেক্ষণের মধ্যে চারটি পার্থক্য উল্লেখ করো।

(b) What is the importance of leadership in education?

শিক্ষাক্ষেত্রে নেতৃত্বদানের গুরুত্ব কী?

(c) Write a short note on TQM.

TQM-য়ের উপর একটি সংক্ষিপ্ত টীকা লেখো।

(d) What is the need of inspection in management?

ব্যবস্থাপনায় পরিদর্শনের প্রয়োজনীয়তা কী?

(e) Write a note on MIS.

MIS-এর উপর টীকা লেখো।

6. Choose the correct answer any *five*:

1×5 = 5

সঠিক উত্তরটি নির্বাচন করে যে-কোনো পাঁচটিঃ

(a) By TQM we mean —

TQM বলতে আমরা বুঝি—

- (i) Total Quality Management (ii) Time Quality Management  
(iii) Target Quality Management (iv) Transit Quality Management

(b) Which is not a type of educational planning?

- (i) Micro planning (ii) Macro planning  
(iii) Social need based planning (iv) All of these

শিক্ষা পরিকল্পনার প্রকার নয় কোনটি ?

- (i) অণু পরিকল্পনা (ii) বৃহৎ পরিকল্পনা  
(iii) সামাজিক চাহিদাভিত্তিক পরিকল্পনা (iv) উপরের কোনটিই নয়

(c) Resource Management in educational instruction does not include —

- (i) budget (ii) allocation (iii) fund (iv) none of these

শিক্ষা প্রতিষ্ঠানে ব্যবস্থাপনায় অন্তর্ভুক্ত হয় —

- (i) বাজেট (ii) বন্টন (iii) আর্থিক সংস্থান (iv) কোনটিই নয়

(d) The period of 12<sup>th</sup> Five Year Plan was —

দ্বাদশ পঞ্চবার্ষিকী পরিকল্পনার সময় সীমা হলো —

- (i) 2005-2010 (ii) 2008-2013 (iii) 2009-2014 (iv) 2012-2017

(e) The main types of educational management are —

- (i) 6 types (ii) 8 types (iii) 10 types (iv) none of these

শিক্ষা ব্যবস্থাপনার প্রধান প্রকারগুলি হলো —

- (i) ছয় প্রকার (ii) আট প্রকার (iii) দশ প্রকার (iv) কোনটিই নয়

(f) The full form of DPI is —

DPI-এর পুরো নাম হল—

- (i) Director of Public Instruction  
(ii) Director of Physical Instruction  
(iii) Directorate of Public Instruction  
(iv) Directorate of Physical Instruction

(g) The Ministry of Education is responsible for —

- (i) Primary (ii) Secondary  
(iii) Higher Education (iv) All of these

শিক্ষা মন্ত্রকের দায়িত্ব হলো —

- (i) প্রাথমিক (ii) মাধ্যমিক (iii) উচ্চশিক্ষা (iv) উপরের সবকটি

(h) Which type of classroom is most harmful?

কোন প্রকার শ্রেণীকক্ষ সবচেয়ে অসুবিধাজনক ?

- (i) Autocratic (ii) Bureaucratic (iii) Laissez-faire (iv) Democratic